FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 3 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos este día donde al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, rompecabezas, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantil, realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicieron en las vacaciones, favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento "mi jardín", cuento que nos permite ver que es muy importante estar dentro de este espacio, compartiendo y explorando junto a sus compañeros, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf lo que más llamó la atención de lo observado en video o desde su propia imaginación que plasmen o dibujen estos momentos, para luego socializarlos frente a sus pares sobre sus sentires, expresando como se sienten en este día.

Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos.}

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este día maravilloso se hace una cordial invitación a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico, Sebastián observa atentamente los rincones que allí se encontraban, Sebastian toma los bloques lógicos, pero hubo en un momento en que las arrojo, Samara al ver esta acción se molesto y le dijo "no, eso no se hace Sebastian", Maria, Mateo y Juan jugaron con la variedad de juguetes que allí se encontraban, rotando una variedad de juegos los demás niños y niñas jugaron con los rompecabezas. Posteriormente dimos paso a la asamblea la cual se desarrollo con el propósito de que los niños y niñas recordaran el nombre de cada uno de sus pares, Juan exclamo "yo soy Juan Santiago para Gonzalez" Samara dijo "yo soy mia Gonzalez" y así cada uno hablaba, Nathan canto la canción de la vaca lola y todos y todas replicaron esta rondo, así mismo Cada uno escucho el cuento de mi jardín y plasmaron sus garabateos en el papel kraf, Alanna dijo "mi jardín es muy divertido", Analia dijo "a mi me gusta el parque de mi jardín. para culminar las vivencias de este día se practico el lavado de manos por medio de la canción "mis manitas" Aitana dijo "mis manitas son muy limpias"

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este día se puede observar que los niños y niñas tienen un vinculo con su jardín, lo cual es importante ya que genera lazos afectivos con sus pares y reconocimiento del jardín.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 4- DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Que hago en el día y en la noche.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en qué momento del día se pueden utilizar.

Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades se pueden realizar tanto en el día como en la noche, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que se realizan tanto en el día como en la noche, donde recordamos que mientras estamos en el día venimos al jardín para compartir con sus pares y luego regresamos a casa junto a la familia, por ello disponemos de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.

Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), colchonetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo día los niños y niñas ingresan al aula con la espectativa de que material los esperaba, Alanna corre rapidamente observa y toma la loza didactica jugando un juego simbólico junto a Juan simulando preparar ricos alimentos, a este juego se une Maverick saboreando estos ricos platos, asi mismo Nathan, Matias y Jhon tomaran la loza didactica y algunas herramientas jugando a reparar el jardin asi mismo poniendo los alimentos en cada plato. cada uno interactuaba con los cestos del tesoro. posteriormente y dando continuidad a este dia cada niño mencionó su nombre "Nahia yo soy Nahia" Luciana miro aunque no dio para mencionar su nombre. asi mismo al observar las rutinas que se realizan en el jardin, Analia exclama "en el dia nos divertimos en el jardin y en la noche jugamos y dormimos con los papás"; seguidamente realizaron un juego simbólico a través de la loza didactica los carros de arrastrar entre otros juguetes, a través de estos se desarrollaron juegos simbólicos los cuales a través de estos crearon historias, Danna dijo "mila yo voy lapido en el cabo" Finalmente se fortalecio el habito de la alimentacion saludable; Davianis exclama "que lica comida", Mateo dijo "mila yo plepare sopa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En las vivencias de este dia se puede observar que los niños y las niñas se familiarizaron con la variedad de juegos que se pueden realizar en el jardin, asi mismo los vinculos afectivos que generan con sus pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 5- DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Jugaremos al quehacer en el día.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos elementos que permiten recordar que actividades y acciones que pueden realizar durante el día, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, carros de arrastre, bloques lógicos, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación.

Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, así mismo podemos generar diálogos sobre lo que a cada uno le gusta hacer dentro del jardín ya que es donde pasan las mayor parte del tiempo.

Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando es de día", es un cuento que nos permite ver todo lo que podemos hacer cuando estamos de día, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar en la noche y en el día, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamó la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.

Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), bebes sexuados (10), carros de arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento (1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas (24), cinta, imágenes (20).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la experiencia de hoy puedo describir como cada uno de los espacios que se disponen para la exploración, donde a parte de fortalecer lazos y vinculos afectivos se aborda la diferenciación de lo que podemos ejecutar durante el dia, asi mismo es importante resaltar como forman diferentes escenarios, representando vivencias y acciones cotidianas, logrando el intercambio de juguetes y elementos para esta exploracion, donde son los bebés sexuados los que mas centran su atención, ya que escucho sus sentires asi: "Yo le voy hacer una comida a mi bebé" dice Alanna, "Yo si voy a dormir con mi bebé", dice Analia, de esta manera doy paso a nuestra asamblea la cual da ese continuo fortalecimiento de su identidad, donde participan diciendo su nombre y apellido, donde esto se hace por repetición luego de escuchar el llamado a lista, asi mismo fortalecen tanto su identidad como el de sus pares, asi mismo puedo ver como disfrutan el estar en otros espacios los cuales les ofrecen la posibilidad de explorar con su cuerpo, también hacen ese intercambio con sus pares de momentos y palabras "Yo soy una niña muy fuerte" dice Luciana, "Yo soy muy grande y como mucho" dice Alanna, "Yo si soy muy fuerte" dice Naithan, de este modo hacen sus apreciaciones donde recuerdan lo importante del lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como la exploracion de hoy hace que las niñas y niños continuen de manera paulatina con ese reconocimiento de habilidades y destrezas las cuales permiten que la acogida al Jardin se de de manera armonica.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 6 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa- fiesta de bienvenida.

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana por ello invito a las niñas y los niños para que ingresen al aula donde tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego para fortalecer lazos y vínculos afectivos, ya que experimentan y traen vivencias situaciones de su cotidianidad, las cuales comparten en las interacciones orales y gestuales, en estos rincones encuentran: papel, revistas, lápices, colores, a través de estos de manera libre y espontanea hacen sus creaciones las cuales les pido ubicarlas en la pared sobre un pedazo de papel kraf, finalizada esta interacción doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del juego "Simón dice", el cual invita a los niños y niña a ejecutar diversos movimientos y acciones con su cuerpo mientras van interactuando con los elementos que están dispuestos dentro del aula, donde se trata de adoptar la postura más difícil o chistosa, manteniendo el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, logrando con ello el fortalecer lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno, el fortalecimiento de su lenguaje y la exploración a través de los diálogos que se generan.

Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en ir al salón de los espejos, el cual nos ofrece la posibilidad de explorar con el cuerpo a través de diversos movimientos donde es la música la que los invita a través de cada ritmo hace que muevan el cuerpo en diversas posturas, posiciones todo desde los alcances de cada uno y donde sientan que son bienvenidos nuevamente al jardín, de este modo se fortalece el respeto por el turno, tiempos de espera y escucha, la imaginación y creatividad, luego regresamos al aula donde plasmamos lo que más nos gustó o llamo la atención de lo explorado a través del cuerpo, recordando que todo esto se logra a través de la exploración con nuestro cuerpo.

Para finalizar la exploración de este día vamos a recordar lo importante del hábito de realizar ejercicio físico, por ello a través de la escucha de diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del cuidado de cada uno y de sus pares, luego tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Papel (5), revistas (20), lápices (21), colores (24), cinta (1), papel kraf (1mt), música (1), linterna (1), siluetas (15), tela blanca (1) música (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la exploración de hoy es importante resaltar como las niñas y los niños logran ese continuar fortaleciendo habilidades en cuanto el introvaise al jardín, lo cual centra y llama la atención por eso una fiesta de bienvenida al Jardín hace que continúen favoreciendo su desarrollo y los lazos afectivos, de este modo al iniciar la jornada puedo ver como hacen lectura de imágenes en las revistas, trasmiten a través de sus trazos ese reconocimiento tanto de sí mismos como de los demas, al plasmar sobre el papel cada trazo logrando que describan lo que quieren; "Yo soy muy valiente y hago estos dibujos" dice Alanna, "Yo si dibuje a mi mamá, a mi papá, son muy grandes" dice Ian, así mismo todos al participar de cada creación dejan ver sus alcances, de este mismo modo y durante la asamblea, es importante resaltar como todos ya se identifican y a sus pares, donde adoptan distintas posturas para saludar o hablar, así mismo todos adoptan estas posturas para realizar y ejecutar lo que sus pares hacen, de este modo vamos a explorar en el salón de los espejos, a través de la música bailan y mueven el cuerpo, donde es importante ver como intercambian movimientos y adoptan distintas posturas logrando el intercambio de manera colectiva, respetando los tiempos y siguiendo indicaciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como este tipo de exploraciones les llama y centra la atención, de esta manera busco que el estar dentro del jardín evoque el reconocimiento de sus habilidades y destrezas, siendo la música el principal motivante para este intercambio de experiencias.

ACTA N°

FECHA: 6 junio 2025

HORA: 9:30

LUGAR: Jardín Avesol

TEMA: Ajustes a la planeación

ASISTENTES: Elena Cáceres – profesional de atención a la primera infancia

Viviana Palacios – educadora especial

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ

PREJARDIN 3

LUNES 9 JUNIO 2025 UN DÍA DE CAMPO:

Para esta experiencia es fundamental el apoyo del adulto para realizar el acompañamiento y permitir que Sebastián pueda participar de forma activa, como: realizando el acompañamiento constante, invitándolo para que explore los elementos que se utilizaran, modelando algunas acciones y si no muestra interés, pasamos al contacto mano sobre mano, sin embargo es importante en un primer momento permitir que realice una exploración desde sus interés y de forma libre para luego ya entrar a dirigir su participación. Es claro en la descripción de la experiencia que se utilizaran elementos cotidianos y concretos.

MARTES 10 JUNIO 2025 EJERCITANDO MI CUERPO:

Como sugerencia se podría comenzar con el niño trabajando las partes de la cara, para que pueda tener el reconocimiento de sus ojos, nariz, boca, orejas y pelo, esto se podría realizar por medio del juego del espejo donde nos sentamos con Sebastián delante del espejo y comenzamos a realizar expresiones que llamen la atención del niño y a medida que vamos mostrando y nombrando cada parte con pintucaritas se podría ir pintando o marcando la parte de la cara. Esto se debe hacer constantemente para que el niño poco a poco comience a reconocer y entender que es lo que tiene en su cara y cual es la funcionalidad de cada una.



Powered by CamScanner

MIERCOLES 11 JUNIO 2025 POSIBILIDADES CON MI CUERPO:

-En el momento de la asamblea la profesional será la vos de Sebastián es por esto que se debe tener una foto del niño donde la docente estará con él y mostrara la foto, donde dirá el nombre completo del niño y posteriormente le preguntara a la familia cual es la canción que mas le gusta para decírselo a los demás y colocarla.

-Para la experiencia central se debe contar con el apoyo del adulto para que tome de la mano al niño y realicen el recorrido y pueda participar en cada uno de los espacios.

JUEVES 12 JUNIO 2025 SOY UN ARTISTA DIBUJANDO MI CUERPO:

Se sugiere realizar el contorno del propio cuerpo de Sebastián ya que el no se dibujará y tampoco poda expresar lo que ha dibujado, la finalidad es que el pueda ir reconociendo las partes de su cuerpo a través del dibujo a escala real de él, como complemento su compañero y él decoran la silueta con diferentes texturas donde por ejemplo en los brazos van a colocarle aserrín, las piernas tendrán papeles recortados, el tronco le colocaran algodón, etc.



VIERNES 13 JUNIO 2025 CUIDANDO DE MI CUERPO:

Se podría solicitar a la familia que enviaran algunas imágenes o fotos reales donde este Sebastián realizando algunos de los hábitos saludables como: comiendo, durmiendo, jugando, lavándose los dientes y la profesional será la voz del niño indicando cada una de las acciones que esta realizando en las imágenes compartidas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
---	---	---

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
VIVIANA PALACIOS	EDUCADORA ESPECIAL	INFANCIA	
Elena Cáceres Pérez	Profesional API	Avesol	

Anexos:

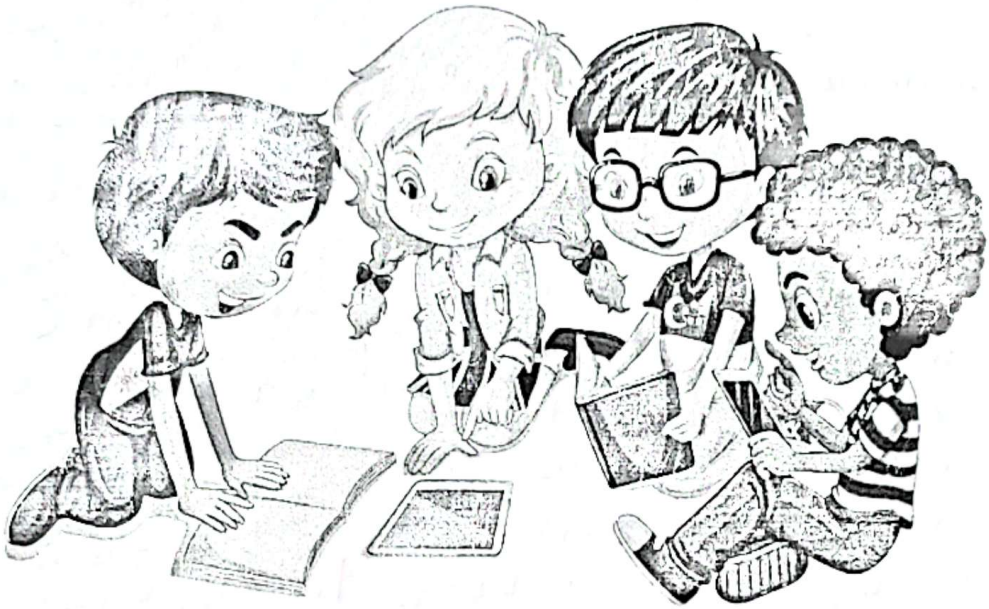
Elaboró: Viviana Palacios

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 3



. ¿ACOGIDA AFECTUOSA- MI JARDIN UN LUGAR PARA JUGAR?

¿POR QUÉ HAY MUCHOS JUGUETES?, ¿DONDE PUEDO JUGAR CON MI PELOTA?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 9 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa-jugaremos a un día de campo.

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos. Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de algunos elementos que podemos llevar a un día de campo, de esta manera cada uno pasa y dice su nombre al mismo tiempo que manifiesta que va a llevar para el día de campo, donde tienen la posibilidad de escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos, recordando que estas acciones las realizamos durante el día, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit médico, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases. Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos que es un día de campo, acción que recordamos que podemos hacer durante el día, allí se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman en un pedazo de cartulina lo que más les gusto de ese día de campo, esto mientras vamos escuchando música.

Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto recordamos que estuvimos en un día de campo y luego de eso es importante tomar un descanso por ello nos vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Cuentos (25), imágenes (30); cartulina (12), vinilos (4), pinceles (21), cubos (10), alimentos didácticos (50), kit medico (3), loterías (10), sombreros (10), cartulina (10), lápices [redacted]res (21).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy, es importante ya que será esa continuidad a los juegos colectivos, para fortalecer esos lazos y vínculos afectivos, de esta manera se inicia la exploración donde es Alanna, Haverick y Daviany los primeros en ingresar al espacio pedagógico, donde se logra el respeto por lo que los demás tomen, siendo el rincón de la literatura el que mas centra su atención, ya que es Alanna quien toma un cuento y hace lectura a sus amigos, los cuales se van uniendo a medida que van ingresando, "Yo soy una profesora, haber niños voy a leer esta hermosa historia", indica Alanna, mientras tanto Nicolhon se interesa por explorar en el rincón del arte, donde invita a Ian y Luis felipe; "Vamos amigos a pintar, somos unos pintores" así mismo observo a Jeremy, Matias y Mateo ubicarse en el rincón de creación donde organizan los bloques, Pasando a la asamblea puedo ver como todos buscan los elementos que pueden llevar a el paseo del día de campo, solo a Sebastian es necesario llevarlo y buscarle algún elemento, donde su mayor interes se centra en los carros, de este modo y con la exploración principal la cual ejecutamos en el aula por temas de clima puedo ver como se integran y logran formar los momentos de juego que se proponen, fortaleciendo de esta manera lazos y vinculos afectivos todo esto sin olvidar lo importante del descanso para el bienestar de todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El explorar con diversos elementos hace que las niñas y niños recreen nuevos momentos e incluso traigan vivencias a sus juegos, siendo importante que todos propongan en las interacciones, donde también desde sus saberes propongan normas y reglas para dar curso a cada exploracion

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 10 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Ejercitando mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego, allí pueden encontrar pelotas, lazos, los zancos con los cuales intercambian vivencias y situaciones de su vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar en las diferentes imágenes que se encuentran ubicadas en el espacio del salón donde se les presenta las partes del cuerpo para que vayan haciendo ese reconocimiento de su cuerpo.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de las imágenes las cuales muestran partes de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten poder realizar diversas interacciones tanto con sus pares como con los elementos que allí se disponen, fomentando diálogos sobre lo importante de cada una de estas partes para lograr la exploración de lo que nos rodea,
Ahora doy paso a la escucha del cuento; "que puedo hacer en mi jardín", es un cuento que nos permite ver como cada uno de las niñas y niños reconocen como a través de su cuerpo pueden hacer diferentes actividades y acciones con su entorno y donde su cuerpo es el principal instrumento de exploración, luego les pido explorar con vinilos y pincel donde tienen la posibilidad de ir dibujando cada una de las partes del cuerpo involucradas en la exploración y que lograron observar en el cuento, de esta manera pasan al frente y socializan sus creaciones describiendo ciertas características como formas, tamaños, ubicación etc.

Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio fisico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (40), lazos (7), zancos (5), lápices (21), colores (24), papel craf(3 mts) cuento(1), televisor, imágenes(1), cinta(1), colbón(1), rompecabezas(21).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la experiencia de este día puedo ver como las niñas y niños continuan fortaleciendo los lazos y vinculos afectivos donde a través de las interacciones junto a sus pares, buscan de manera paulatina que sus juegos sean armoniosos de este modo al ingresar Luriana, Daviany, Samara y Natias toman los lazos con los cuales exploran rehusando un escenario en el cual saltan de un lado a otro y hacen sus manifestos "Yo soy muy fuerte" dice Luriana, "miren amigos como soy de fuerte pasando por amba" dice Samara, asi mismo Luis Felipe, Ian y Nicolhon se interesan por explorar con los zancos los cuales entre ellos se ayudan para lograr caminar ya en el momento de la asamblea, puedo ver como hacen esa lectura de imagenes las cuales relacionan con las partes de su cuerpo, buscando luego ejercitar el cuerpo teniendo presente cada imagen, ya en el momento de interactuar con el cuento, puedo ver el interes de cada uno, luego se generan dialogos los cuales hace que se hable de otras vivencias. "Yo si veno al Jardín porque me gosta Jugar con mis amigos" indica Jeremy, "Yo veno al Jardin por que es muy divertido" indica Alanna, "Yo si juego en este mi jardín" dice Nahia, del mismo modo Ariana indica "Yo teno muchos amigos en mi Jardín", momento que aprovecho para recordar lo importante de realizar diversos ejercicios corporales esto mientras realizamos ejercicios al ritmo de la musica

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico puedo decir que en este día las niñas y niños a través de la observación hacen y valoran el espacio del Jardín donde pueden tener esas interacciones orales, gestuales y corporales fortaleciendo los lazos y vinculos afectivos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 11 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Posibilidades con mi cuerpo.

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: rompecabezas, imágenes; rincón del arte: cartulina, colores, lápices, pinceles, vinilos; rincón de creación: tubos conectores, bloques lógicos, imágenes de contrarios, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, así cada niño y niña propone que qué ronda o canción desea cantar de este modo antes de iniciar cada ronda cada uno debe decir su nombre y apellido y decir por qué quiere entonar dicha canción logrando de esta manera fortalecer su independencia y habilidades lingüísticas.

Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: hoy vamos a imaginar cómo podemos movernos en diferentes espacios es decir poner el cuerpo en movimiento sobre el camino de texturas, sobre el gimnasio o poli motor, saltando dentro de los aros, pasando por debajo de una de las cuerdas o realizando saltos sobre ellas, luego vamos al salón de los espejos donde compartiremos el cuento "con mi cuerpo exploro", donde finalizada la interacción a través de preguntas generadoras pregunto sobre las acciones que realizan cada uno de los personajes, dando paso así a dibujar en una en una cartulina lo que cada uno le gusta realizar de acuerdo a los diferentes ejercicios corporales que puede ejecutar sin olvidar su autocuidado.

Para dar finalización a la jornada vamos a través del juego a explorar con los alimentos didácticos formamos escenarios de juego recordando lo importante del hábito de la alimentación saludable, ya que, así como el sol nos da energía los alimentos la producen para nuestro bienestar, así mismo nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Rompecabezas (21), imágenes (20), cartulina (21), colores (24), lápices (21), pincele[redacted]o (3) cuento (1), alimentos didácticos (50)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia de este día, permite a las niñas y niños el continuar fortaleciendo diversas habilidades en cuanto los movimientos del cuerpo, lo cual les permite adquirir mayores habilidades, de este modo al dar inicio a la exploración los primeros en ingresar son Jordan, Sebastian, Mateo, Mia y Alanna los cuales exploran con los dedos en el rincón del arte, donde plasman a través de sus trazos, algunas vivencias y van manifestando sus sentires: "mira es mi cuerpo, muy fuerte" dice Jordan al mismo tiempo que muestra a Mateo su dibujo, donde todos los que inicialmente llegaron lo hacen, también es importante resaltar como a Sebastian le cuesta un poco untarse de pintura, por lo que lo motivo, dando inicio a que sienta otras texturas, también Mia en sus dibujos expresa que ha dibujado a su mamá, "mira es mi mamá, muy grande, yo pequeña", ahora doy paso a la asamblea la cual, ayuda a ese continuo fortalecimiento de habilidades lingüísticas al explorar con las rondas y canciones infantiles, donde van pronunciando estas mientras se va llamando a lista "yo quiero mi vaca lola" dice Mia, "yo quiero una casita" dice Alanna "yo quiero la pantalla" dice Mateo, de esta manera todos se hacen participes, dando paso a la siguiente actividad donde se logra que todos realicen la ejecución de cada movimiento, donde finalmente recordamos lo importante de la alimentación mientras van explorando y jugando con los alimentos didácticos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico de este día puedo decir que tanto las niñas como los niños disfrutan el estar en movimiento, interactuar con diversos elementos para formar escenarios de juego compartiendo y explorando desde sus alcances.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 12 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa- Soy un artista, dibujando mi cuerpo.

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel kraf, vinilos, pinceles, con los cuales crearán desde su propia imaginación donde el tema central será dibujarse a sí mismos.

Luego de esta interacción, damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a algunos rompecabezas que hemos hecho a través de imágenes y que plastificamos con contac, por ello cada uno de los niños y las niñas pasa frente al grupo con el rompecabezas según corresponda ya que muestra su cuerpo con diferentes emociones, se presenta diciendo su nombre y apellido para luego mostrar diciendo si este está triste, feliz, enojado etc; de esta manera se fortalece su identidad, independencia y autonomía.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos por parejas donde a cada uno le entregó una crayola y un pedazo de papel craf, pido que dibujen a su compañero, esto desde su imaginación y creatividad ya que para ello dispondré de cartulina, papel kraf, colores, crayolas, colbón, papel seda, vinilos, pinceles etc. luego estas parejas pasan y exponen frente al grupo su creación dónde nombran lo que han dibujado y la importancia de su propio cuerpo para cada uno de nosotros, expuesta cada creación se deja durante la jornada para su visualización.

Para finalizar la jornada fortalecemos el hábito de la higiene bucal, de ese modo utilizando los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de practicar este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS:

Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel kraf(5mts), vinilos (5), pinceles (21), di[illegible]illo didáctico (1), papel seda (2)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy me permite ver como las niñas y niños continuen fortaleciendo cada una de sus habilidades a través de las interacciones que pueden hacer con los diferentes elementos por esto al ingresar Maverick, Ian, Alanna y Neython, inician la exploración con las crayolas donde de manera libre plasman en el papel kraf y escucho sentires como: "Yo dibuje a mi mamá" dice Alanna, "Hicen amigos es un bus muy grande de color rojo" dice Neython, "Yo si dibuje mi gato, manchas es muy lindo" dice Ian, a esto Maverick responde "Yo voy a dibujar mi perrito, es muy grande y de color negro", de este modo y a medida que se van integrando al espacio pedagogico, dibujando y trasmitiendo desde sus trazos, de esta manera doy paso a nuestra asamblea, donde cada rompecabezas les brinda la posibilidad de formar grupos con los pares que mas sienten afinidad, expresan tambien sus sentires asi: "Yo soy muy grande y ame todo esto" dice Mateo al organizar el rompecabezas "Yo tambien soy muy inteligente" dice Ian, también escucho a Jeremy indicar "Yo les ayudo, porque soy muy fuerte", de tal manera que al dar paso a la exploración principal donde pueden dibujar a sus compañeros, puedo ver como es importante resaltar que al hacer esto muestran con orgullo esas creaciones lo cual fortalece sus lazos y vinculos afectivos, asi como su motricidad, sin olvidar lo importante de cada hábito en este caso la higiene bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar en la exploración de hoy como las niñas y niños buscan realizar sus exploraciones desde sus alcances y junto a los pares que mas afinidad tienen logrando la representación de lo que se trazo para el día de hoy.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 13 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa: Cuidando de mi cuerpo

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, kit médico, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado de nuestro cuerpo de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón donde cada uno puede ir expresando cómo cuida su cuerpo diciendo su nombre y apellido, es importante ir haciendo pausas en la música para que todos logren expresar sus sentires en torno al cuidado del cuerpo.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del cuento "cuidado de mi cuerpo", cuento que permite a las niñas y los niños fortalecer diferentes hábitos y rutinas logrando que de manera paulatina comprendan lo importante de cada una, finalizada esta interacción vamos a buscar en revistas diferentes imágenes que nos permitan fortalecer este cuidado las cuales pegamos sobre un papel kraf formando un collage, donde cada uno tiene la posibilidad de ir expresando lo que encuentra en cada imagen y por qué considera que es importante cuidarnos de esa manera cuando estamos expuestos al sol.

Para finalizar la jornada vamos escuchando diferentes ritmos musicales los cuales los motivan para ir ejecutando diferentes ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos para el bienestar, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (100), kit de cocina (5), kit médico (5), cuen[illegible] música, papel kraf (2) colbón, cinta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la experiencia de hoy las niñas y los niños continuan fortaleciendo los lazos y vinculos afectivos logrando que a traves de sus juegos e interacciones hacer este reconocimiento de habilidades y destrezas con su cuerpo, de esta manera al iniciar el dia ingresan al espacio pedagógico Alanna, Luciana Matias y Jordan los cuales se interesan por explorar con los carros de arrastre, los cuales llevan de un lugar a otro mientras van exponiendo sus sentires "Yo si llevo este carro con muchas fichas" dice Jeremy, "si yo tambien llevo mi celular" dice Matias "Yo si quiero jugar con esta cocina, voy hacer el almuerzo" dice Alanna, donde es Luciana quien se acerca para comer lo que Alanna a preparado, de esta manera doy paso a nuestra asamblea la cual es importante ejecutar para dar esa continuidad en el fortalecimiento de su identidad, la cual hace parte de reconocer el gusto e interes por escuchar y participar de la entonacion de las rondas y canciones, lo cual favorece tambien su vocabulario, ya pasando a la exploracion principal puedo ver como las niñas y niños se interesan por observar el cuento sobre el cuidado del cuerpo ya que es este el que nos permite ejecutar diversos ejercicios junto a los compañeros, y escucho sentires como: Maverick "Yo soy muy grande y fuerte", "Yo si bailo mucho cuando un dia bailamos con mi mamá", dice Amalia, "Yo si quiero hacer mucho ejercicio" dice Dayanny donde con esto se reconoce el valor e importancia de realizar ejercicio fisico.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente a mi quehacer es importante resaltar como las niñas y niños continuan construyendo diversos escenarios que les permiten explorar y traer diferentes vivencias a sus juegos los cuales tienen como objetivo fortalecer sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 16 junio 2025

HORA: 9:00

LUGAR: Jardín Avesol

TEMA: Ajustes a la planeación

ASISTENTES: Elena Cáceres – profesional de atención a la primera infancia

Viviana Palacios – educadora especial

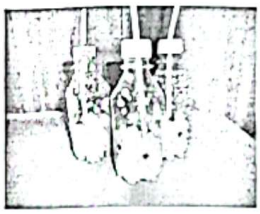
ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ

PREJARDIN 3

MARTES 17 JUNIO 2025 LA RESPIRACIÓN MÁGICA:



La experiencia no requiere de ajustes, sin embargo, si se sugiere implementar con Sebastián la botellita sensorial para soplar la cual puede contener bolitas de icopor o papeles de colores dentro de esta, por si no quiere participar de la experiencia colectiva o pueda hacer con un objeto directo para él.

MIERCOLES 18 JUNIO 2025 MI CUERPO SE RELAJA:

Para esta experiencia lo que se requiere es el acompañamiento del adulto quien deberá realizar el modelamiento directamente con el niño y prácticamente trabajar mano sobre mano para ayudar en la realización de los movimientos, claro esta que sin dejar de lado que Sebastián pueda realizarlos también de forma libre.

JUEVES 19 JUNIO 2025 EL COLOR DE MIS EMOCIONES:

La experiencia no requiere de ajustes ya que estos van inmersos en la descripción que se realiza.

VIERNES 20 JUNIO 2025 JORNADA PEDAGOGICA

MARTES 24 JUNIO 2025 UN DÍA DE RELAJACIÓN:



Aprovechando la experiencia de masajes se sugiere implementar otros elementos que ayuden al reconocimiento de las partes de su cuerpo por ejemplo para los brazos se podría utilizar crema con azúcar para crear la textura rugosa y un poco mas fuerte que Sebastián sienta cuando se le esta aplicando y pasando por la zona, en las piernas se podría pasar un rodillo o una pelota con puntas, etc.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

MIERCOLES 25 JUNIO 2025 LA NATURALEZA ME SERENA:

La experiencia no requiere de ajustes ya que estos van inmersos en la descripción que se realiza.

Powered by CamScanner

JUEVES 26 JUNIO 2025 NOS CALMAMOS JUNTOS:

Se sugiere tener la imagen correspondiente a cada uno de las emociones que se van a contar en la narración del video y pegarlas en algún lugar del salón para que los niños las tengan presentes y también puedan manifestar como se están sintiendo en el día.



¿CÓMO TE SIENTES?

VIERNES 27 JUNIO 2025 CIERRO LOS OJOS Y DESCANSO:

Para esta experiencia lo que se requiere es el acompañamiento del adulto quien deberá realizar el modelamiento directamente con el niño y prácticamente trabajar mano sobre mano para ayudar en la realización de los movimientos, claro está que sin dejar de lado que Sebastián pueda realizarlos también de forma libre.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
---	---	---

CONVOCATORIA. En constancia de lo anterior firman: **Nombres y Apellidos**	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Viviana Palacios	EDUCADORA ESPECIAL	INTEGRACIÓN	
Elena Bernal	Profesional API	Auxiliar	

Anexos:

Elaboró: Viviana Palacios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 16 -2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que es la calma-juego de relajación guiada.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas del jardín Avesol, el reconocimiento y la vivencia de la calma como una emoción importante para su bienestar, identificando la emoción de la calma a través de experiencias sensoriales y corporales, fortaleciendo la capacidad de atención y concentración mediante actividades tranquilas y guiadas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de crear diferentes momentos de juego junto a sus pares ya que en los rincones encuentran; rincón de creación: bloques de encajar, rincón de juego: carros, dinosaurios, loza y alimentos didácticos; rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte; crayolas, papel kraf, vinilos, papel de colores; de esta manera inician el día fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, respetar el turno, aceptar las normas de cada espacio y cuidar los elementos.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar de la siguiente manera, nos reunimos en circulo, a medida que voy llamando a lista voy mostrando caritas con diferentes emociones (feliz, enojado, triste, calmado), de esta manera puedo preguntar ¿Cuál crees que es la emoción de la calma? ¿Cómo se ve una persona calmada?, luego de esto observamos el cuento; que invita a la calma: *"Tranquilo como una rana"*, donde luego mediante diálogos hablamos de las características de los personajes, lo que hacen etc.
Ahora es momento de conectar en una actividad guiada donde las niñas y niños logren sentir calma, por esto iniciamos escuchando música suave, luego los guio sentarse o acostarse en colchonetas, realizar un pequeño ejercicio de respiración: inhalar por la nariz, exhalar por la boca, imaginar un lugar tranquilo (un bosque, la playa) y hablar con voz suave guiándolos por ese "viaje", después, hacer movimientos lentos: abrazarse a sí mismos, acariciar el rostro, balancearse como una hoja, de tal manera que se relajen y reconozcan lo que es la calma, esta exploración estará acompañada de aromas de incienso.

Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio físico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques de encajar (50), carros (10), dinosaurios (20), loza y alimentos didácticos (50); cuentos (10), imágenes; crayolas(20), papel kraf (3), vinilos (5), papel de colores (20); pelotas didácticas (10), música , tv.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ **FECHA:** JUNIO 17-2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La respiración mágica

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer la autorregulación emocional y la coordinación motora de los niños y niñas del jardín Avesol mediante juegos lúdicos orientados a soplar y mantener una respiración consciente.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar se ubica con anterioridad diferentes tipos de rincones para que los niños y niñas exploren libremente, en cada rincón se ubica distintos tipos de elementos que pueden moverse soplando: Pompones livianos en bandejas o platos, plumas de colores, velitas eléctricas que simulan apagarse etc. Estos rincones están orientados para que los niños y niñas reconozcan el efecto del aire al soplar, En segundo momento se organiza un semi circulo y se les explica el proceso adecuado para soplar, se realiza el ejemplo por medio de una simulación de cumpleaños y con una velita led, a cada uno se le cantara el cumpleaños y al final soplara la velita poniendo en práctica lo explicado, una vez que todos los niños y niñas soplaran la velita se realiza baile con música electrónica para celebrar el cumpleaños de todos, para esto se les hace entrega de un burbujero para que soplen muchas veces y bailen con las burbujas al ritmo de la música, pasarán por turnos a soplar para que todos puedan ser partícipes de la experiencia. Finalmente, se realiza una "carrera de soplidos", se ubica en una mesa pompones o bolitas de papel y se ubica una marca de salida y llegada, se les hace entrega de un pitillo para que soplen el pom pom hasta llegar a la meta. Para finalizar la experiencia, se realiza una asamblea dialogando acerca de la importancia de respirar profundamente para calmarnos, se integra el momento de higiene de lavado de manos, se hace respiración mágica: inhalo por la nariz, exhalo por la boca y se canta una pequeña canción "Soplo y respiro, ya me calmé, ya me calmé, me lavo las manos y listo estaré"

RECURSOS: Velitas led (1) Gorro cumpleaños (1) Imágenes (5) pompones (10) pitillos (12) burbujeros (2) música (1) Tv (1) agua y jabón.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La experiencia de este día es importante que de manera paulatina las niñas y niños comprendan lo importante de la calma, con cada una de las experiencias planeadas, donde se logra la interacción de cada uno, así mismo en el momento de la bienvenida puedo ver como los primeros en ingresar son Sebastian, Alanna, Mia, Aitana, Nahia, los cuales inician la exploración en los rincones, los cuales permiten no solo generar juegos, si no también el fortalecer los lazos y vínculos afectivos, donde encuentro diferentes sentires como: "Yo si puedo soplar muy fuerte", indica Alanna, "Yo un día soplé mi vela de cumpleaños" dice Nahia, "Yo si quiero soplar ese papel muy fuerte" dice Aitana mientras toma una tira de papel de color rojo, de esta manera se da paso al diálogo donde en su gran mayoría expresa lo importante de soplar diferentes elementos para fortalecer la respiración y expresar a través de estas las emociones, de esta manera y con la exploración principal puedo ver como el hecho de participar en una competencia para mirar quien puede mover el papel sobre la mesa, se logra se comprendan lo importante de las normas y reglas establecidas para dar curso a cada exploración, de este modo doy paso para que todos construyan un pompon usando papel seda y tubos de colores de papel, los cuales pueden soplar, haciendo movimientos con los papeles, de este modo participan en el ritual de lavado de manos el cual es un hábito importante para cada uno

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar la participación de todos sobretodo en el momento de construir el pompón, lo cual favorece su desarrollo motriz fino al pegar cada una de las tiras de papel, así mismo continuan fortaleciendo el reconocimiento de las emociones, en especial el de la calma, logrando que adquieran momentos de tranquilidad

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ. FECHA: JUNIO 18-2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cuerpo se relaja

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios de relajación para que los niños y niñas del jardín Avesol identifiquen sensaciones corporales asociadas a la relajación mediante experiencias lúdicas para el control de su cuerpo, emociones y respiración.

DESARROLLO POR FORTALECER: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: La literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al Iniciar el día, se recibe a los niños y niñas con música suave para brindar un espacio de tranquilidad. Luego, se organiza en un semicírculo y se canta la canción de: Hola, hola. hola como estas, yo muy bien y tú qué tal? esto con el fin de fomentar la participación activa y el vínculo afectivo con sus pares. Posteriormente, se les presenta un títere (el señor conejo) que les contará que hoy harán yoga y les explica cómo es su desarrollo, adicional les enseña que el yoga es juego para mover el cuerpo y sentirlo tranquilo Se invita a los niños y niñas a tocar su corazón para escuchar sus latidos, a poner atención a su respiración y a cantar canciones del silencio como la lechuza, durante esta explicación se reproduce música relajante de sonidos de la naturaleza para que los niños y niñas logren concentrarse. En otro momento, se ubica unas colchonetas pequeñas o cobijas en el suelo y se realiza una gran aventura de yoga a través de un cuento de "*un paseo por el bosque mágico*", esto cuento es inventado con ayuda de imágenes de animales; durante la narración del cuento los niños y niñas realizan posturas que imitan animales y elementos naturales siguiendo la instrucción, ejemplo: **en el bosque se encontraban varios árboles muy altos**, vamos a hacer todos como arboles con los brazos arriba, simulando ramas y nos vamos a estirar mucho, **en esos árboles se escuchó un gran sonido, wow era un gato que estaba atrapado:** vamos todos a estirarnos y hacer como un gatico y así sucesivamente durante toda la narración de la historia. Finalmente se realiza una asamblea resaltando la importancia del hábito de descansar para favorecer nuestra salud, para esto se ubica colchonetas y se invita a que se recuesten mientras se les narra una pequeña historia de la cenicienta. Luego, se reproduce sonidos de la naturaleza para permitir que los niños se relajen.

RECURSOS: Títere (1) cobijas o colchonetas (12) música (3) cuento (1) imágenes (15) Tv (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante ver como las niñas y los niños al ingresar interactuan con la música, la cual los motiva a mover el cuerpo por los diferentes espacios del salón o espacio pedagogico, donde a medida que van ingresando se van integrando a cada una de las exploraciones, de este modo al adentrarnos en la experiencia puedo describir como a Luciana, Matias y Sebastian se les dificulta un poco el estar concentrados o sentados por periodos largos de tiempo ya que siempre buscan el estar de pie y en busca de otros elementos, sin embargo el resto del grupo se integra, participa siguen las indicaciones dadas comprendiendo lo importante tanto de este tipo de ejercicios como el descanso para su bienestar, asi mismo y durante el relato del cuento puedo ver como Neythan, Luis Felipe, Maverick, Alanna y Mia son los mas que interactuan al describir las diferentes acciones que realizan los personajes, asi mismo puedo ver como describen diversas caracteristicas de estos como son sus tamaños, colores y ubicaciones espaciales donde al pedirles que ejecuten diversos movimientos los ejecutan bien por imitación o desde sus propios alcances, asi mismo les hablo de lo importante del hábito del descanso para el bienestar de todos y mas cuando se ejecutan acciones

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagogico es importante resaltar lo importante de que de manera paulatina las niñas y niños comprendan como actividades que los lleva a tener calma y tranquilidad les ayuda con su propio bienestar.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE – JARDÍN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 19-2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El color de mis emociones

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Generar ambientes adecuados y enriquecidos para que los niños y las niñas del jardín Avesol, puedan explorar y reconocer sus emociones permitiéndoles fortalecer su identidad, personalidad e independencia, mediante la práctica de experiencias y juego de roles actualmente vistas dentro de un contexto familiar, poniendo en práctica la afectividad de la misma.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando esta hermosa mañana donde se recibirán a las niñas y los niños con diversos rincones que estarán dispuestos en el espacio pedagógico entre ellos estarán: el rincón de los rompecabezas, rincón de los bloques lógicos, el rincón de la literatura donde mediante cada uno de estos y estas les permita de manera libre explorar el juego didáctico de su interés y potencializar a su vez los vínculos afectivos con sus pares.

Posteriormente y luego de la interacción realizada donde se invitara a los niños y las niñas a escuchar a observar un video acerca de las emociones , luego de la proyección de este pasaran a observar diversas imágenes que estarán dispuestas en el espacio pedagógico donde al irlas descubriendo se propiciara un espacio de interacción con sus pares, dando continuidad se invitaran a los niños y a las niñas a desplazarse al aula múltiple donde allí se llevara a cabo un show de títeres donde estarán presentes las emociones vistas en el video y las imágenes realizando una asociación con lo observado y lo que van escuchando en la historia , para terminar nuevamente todos estarán en el espacio pedagógico donde en el centro del aula encontraran un dibujo de una emoción y cada una con diversos materiales artístico le dará su toque para luego conformar el collage de las emociones del jardín Avesol. Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ello.

RECURSOS: 100 Bloques lógicos, 200 fichas de arma todo, set de constructor, 6 libros, 19 rompec[illegible]

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la experiencia de hoy puedo describir la manera como todos participan, recordando que estamos en la semana de la calma y tranquilidad, de este modo al iniciar la jornada según sus gustos e intereses, se van ubicando en los diferentes espacios predispuestos para su exploración, puedo ver como Matias, Luis felipe, Mateo y Neythan se ubican con los rompecabezas escuchando a Neythan indicarles "Vamos a formar estas figuras, yo si puedo por que soy muy grande" mas luego Maverick, Alanna, Analiz y Nahia los observo con los cuentos donde cada uno hace su propia lectura, asi mismo y a medida que van ingresando se van integrando junto a sus pares, luego al compartir el video sobre las emociones observo como todos se hacen participes donde van describiendo lo que observan lo cual genera dialogos entre ellos y hacen sus expresiones como "yo un dia estaba muy triste", "yo un dia estaba feliz por que me compraron helado", "yo si estaba muy bravo por que quería unas galletas y no me las compraron", asi cada uno va expresando sentires y emociones donde es momento propicio para indicarles que una de las emociones que no podemos perder es el estar felices por eso para sonreir es importante cepillar y cuidar los dientes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Cada experiencia propuesta hace que en su gran mayoria participen y hagan ese intercambio de sentires siempre en busca de mejorar la convivencia y los emociones de cada uno donde las aprendan a canalizar

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE-JARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ **FECHA:** JUNIO 24-2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de relajación.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Favorecer en las niñas y los niños del jardín avesol la importancia de explorar e interactuar con diversas texturas, permitiéndoles el reconocimiento de su cuerpo a partir de diversas experiencias significativas donde fortalezcan los vínculos afectivos con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por ultimo estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas del jardín Avesol tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Continuando con este se ambientará el espacio pedagógico por medio de la creación de un ambiente tranquilo y relajado con ayuda de música relajante, luego extenderemos algunas colchonetas, en donde los niños y niñas se quitarán algunas de sus prendas de vestir, quedando en pantaloneta y camiseta, seguidamente la docente dará un poco de crema , aceites según lo que de cada uno desee explorar , la cual podrán aplicar en brazos y piernas realizándose masajes circulares, con esta actividad se permite fortalecer así su autoestima, respeto y el disfrute de la percepción de su propio cuerpo, durante el desarrollo de esta, la docente tendrá la oportunidad de ir pronunciando el nombre correspondiente de la parte del cuerpo sobre la cual está aplicando crema, de tal forma que los niños y las niñas las identifiquen, las sientan y las exploren, por otra parte también se propiciaran diversos olores que ellos puedan disfrutar y lograr un espacio de relajación e interacción con cada uno de sus pares a partir de lo descrito anteriormente. Después de este momento y antes del descanso reparador se llevará a cabo la lectura de un lindo cuento, propiciando así un espacio de interacción y descubriendo de los personajes que estarán presentes en la historia propuesta

Ya para ir terminando con este mágico día se invitará a los niños y niñas a tomar su cojín donde cada uno estará sentado y la docente les pondera música de fondo y los invitará hacer diversos estiramientos con los cuales se seguirá fortaleciendo el hábito del descanso y la relajación para ellos de una manera lúdica.

RECURSOS: 20 piezas set de belleza , 19 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 5 colchonetas, crema, aceites,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante ya que se resalta lo importante de tomar momentos para descansar, donde hoy con los masajes logran tener momentos de relajación, por esto al iniciar la jornada puedo ver como al ingresar Daviany, Luis Felipe, Jan y Samara Isabella, inician la exploración en los rincones donde con los elementos de belleza dan inicio a su interacción escuchando sentires como: "Yo soy una peluquero" dice Felipe "Si a mi me van a cortar mi cabello" dice Daviany, donde Felipe hace las veces de cortar el cabello, así mismo observo a Samara con Jan los cuales estan pintando sus uñas, de esta manera se da continuidad a la exploración del día, donde escuchan musica, inician la exploración de su cuerpo al masajear las piernas y brazos con aceite y crema lo cual es importante ya que a médida que lo hacen van describiendo las partes de su cuerpo, "Yo si tengo unos brazos muy fuertes", "Yo tengo una cabeza muy fuerte y grande" "mira amiga mis manos son pequeñas", "me gusta mucho hacer este masaje", estos son algunos sentires que van expresando, donde se resalta lo importante de ese momento de relajación ya que puedo observar como algunos les gusta comer, hacer las cosas muy rápido, a esto los invito a oler también lo que percibimos con el sentido del olfato, así mismo recordamos el hábito del descanso lo cual proporciona energía al cuerpo para dar continuidad a cada actividad o exploración de la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento de diferentes habilidades frente a sus emociones las cuales con cada exploración inician esa canalización de estas para lograr de manera paulatina esa tranquilidad y calma.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 25 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Naturaleza me serena

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer por medio de experiencias lúdico recreativas el contacto y exploración en los niños y niñas del jardín Avesol, reconociendo habilidades y destrezas con elementos que ofrece la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte y la exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea y rincón.

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar nuestra experiencia se reciben los niños y niñas con efectos musicales de la naturaleza de fondo aun volumen medio. Previamente se les solicita a los padres de familia para que este día asistan los niños y niñas con alguna prenda de vestir de color verde resaltando así el cuidado y amor por la naturaleza.

Cuando van ingresando a el espacio pedagógico encontrarán sobre el piso hojas y flores de la naturaleza, un papel celofán de color azul simulando el agua; la docente hace la invitación para que los niños y niñas jueguen y manipulen de forma libre los recursos naturales según a el interés y gusto de cada uno de ellos.

Seguido a esta exploración de texturas y elementos se invita para que de forma grupal sobre un pedazo de papel Kraft se realice una muestra artística ambiental utilizando los elementos con los que interactuaron en la mañana. Eje: Collage, Dibujo con hojas y flores, algún símbolo. Esta muestra artística se realiza según al gusto y necesidad de cada nivel, se indaga por medio de una asamblea y lluvia de ideas que gusto y sensaciones presentan al tener el contacto con los elementos,

Que fue lo que crearon con las hojas, que color son las flores se realiza un ejercicio de conversación sencilla fortaleciendo la comunicación oral, esta muestra artística será exhibida en el salón y llevará una frase "La naturaleza me serena "

Fortaleciendo la literatura en la primera infancia la docente narra con apoyo de un títere la reflexión de: Pelusa la conejita saltarina.

Finalizamos nuestra experiencia realizándole una pintu carita sencilla en la mejilla de los niños y niñas, resaltando el cuidado de la naturaleza.

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias. Por medio de un ejercicio visual se proyecta un video del Cepillado de dientes del doctor muelitas https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM, reforzando el cepillado de dientes.

RECURSOS: Papel Kraft (2 pliegos), Hojas y flores de la naturaleza (40), Cinta (1), Pintu carita(3), Hoja reflexión (1), títere (1).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar como las niñas y niños continuan haciendo ese reconocimiento de emociones lo cual despierta diversos sentires que van expresando a medida que avanza la jornada, por esto los primeros en ingresar al espacio pedagógico son, Mia, Samara, Alanna, Neython Jordan y Felipe, los cuales al observar el material dispuesto lanzan un "guau, miren amigos cuantas cosas hay", iniciando la exploración mas que todo con las hojas, asi mismo las toman con las manos y se quitan los zapatos para sentir la texturas con los pies de este modo los escucho decir, "uy, esas hojas estan muy frias", dice Luis felipe, "Yo si tengo esta media, no me la quito", "es agradable sentir estas hojas" dice Maverick, ahora en el momento de interactuar formando creaciones partiendo de estos elementos, donde pegan sobre el papel kraf e imaginan cosas como: "este si parece un bicho" dice Analia, "Yo si hice una cucaracha" dice Luciana, "Yo si hice un insecto" dice Neython de esta manera se permiten pintar la cara donde se resalta el cuidado y valor de la naturaleza frente al mismo sentir de cada uno de nosotros, recordando lo importante de la naturaleza para el bienestar de todos, luego al finalizar la interacción es importante recordar hábitos saludables en este caso la importancia de la higiene bucal, lo cual se debe hacer de manera regular.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con cada exploración puedo evidenciar que poco a poco el grupo adquiere mayores normas frente a esperar el turno, seguir las indicaciones al explorar los elementos con los cuales recrean sus momentos de juego, y asi compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ FECHA: JUNIO 26 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nos calmamos juntos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción y confianza en diversos espacios generando seguridad de sí mismos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer estímulos receptivos de cuidado y amor propio en los niños y niñas del jardín Avesol, donde favorezcan su desarrollo emocional, por medio de ejercicios de relajación yoga.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón y el cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar nuestra experiencia Nos calmamos con la naturaleza la docente recibe a los niños y niñas con un abrazo, fortaleciendo vínculos de amor, cuidado y protección... Con canciones infantiles educativas de fondo, relacionadas con el cuidado a la naturaleza. Seguido a esto cada docente acomoda un lugar de relajación tipo yoga; con apoyo de colchonetas, almohadas, música suave y un incienso. En el centro del salón se ubica un cesto de tesoros (una caja pequeña), allí estará el cuento del Monstruo de colores, y una crema para manos.

La docente con apoyo de la crema para manos va contando la importancia del trabajar las emociones, del no hacer pataletas, el respeto y cuidado por los demás, el respetar a los papas, el no pegar. Entre otras acciones. Haciendo un masaje cada uno en sus manos y su cara resaltando el amor propio y el autocuidado.

Seguido a esta sesión se ubican todos los niños y niñas en un semicírculo motivándolos a la escucha activa y receptiva: La docente narra el cuento del monstruo de las emociones y con apoyo de algunas imágenes por medio visual se trabajan los ejercicios gestuales según indica la imagen. (Alegría, tristeza, sorprendida). Se trabaja con apoyo de un espejo invitándolos a que visualicen su rostro y digan su nombre. Cuento monstruo de colores https://www.youtube.com/watch?v=xSCCDF0F49Q

Se realiza el lavado de manos antes de pasar a la rutina del almuerzo, recordando lo importante que es lavar nuestras manos para evitar tener bacterias, este protocolo también lo deben realizar en compañía de los padres de familia.

Se realiza el cepillado de dientes después de la rutina de almuerzo y se canta la canción de cómo nos debemos cepillar los dientes.

RECURSOS: Televisor (1), Lápiz de ojos (1), Títeres peluches (18) Fotografías (18), Cinta (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante ya que de manera paulatina comprenden lo importante de compartir con sus pares con diversos elementos los cuales les ayudan a recrear escenarios de juego donde traen vivencias y situaciones cotidianas recreandolos en sus juegos, al ingresar Luciana, Jan, Havenick y Samara muestran gran curiosidad por lo que observan y se van ubicando en las colchonetas, donde piden les suministre crema para darnen un masaje, así mismo vamos recordando lo importante de consentir el cuerpo y cuidarlo, donde vamos repitiendo las rondas y canciones infantiles que escuchan de fondo, de esta manera ayudo con los masajes hablando un poco sobre cada una de las partes de nuestro cuerpo, luego escuchamos y observamos el cuento en el medio audiovisual, donde todos estan prestos y van haciendo intercambio de saberes mediante el diálogo lo cual les genera momentos de intercambios lo cual manifiestan sentires como: "Yo un dia si tenia miedo de un mostuo" dice Analia, "Yo un dia me sentí como el mostuo rojo!! dice Jeremy, "Yo si soy uno mostuo verde" dice Aitana, así mismo todos van diciendo como se sienten en este día, según la emoción que cada monstruo lo representa, esto sin olvidar lo importante de los hábitos saludables en este caso el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como de manera paulatina las niñas y niños continuan favoreciendo su desarrollo lo cual es importante ya que van comprendiendo sus emociones y la manera correcta para regularlas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ **FECHA:** JUNIO 27- 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierro los ojos y descanso

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y niñas del jardín Avesol, momentos de tranquilidad y calma mediante ejercicios de meditación promoviendo el buen trato y la tranquilidad

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y niños de párvulos 1 en un espacio pedagógico adecuados para ellos donde encontraran unos rincones en los cuales podrán explorar con materiales que les generen tranquilidad, en el primer rincón encontraran retazos de tela, en el segundo rincón encontraran unas botellas sensoriales y en el tercer rincón diferentes cuentos, en cada uno de estos rincones tendrán la oportunidad de explorar diferentes emociones.

Posteriormente nos ubicaremos en las colchonetas donde acompañados de distintos músicas suaves realizaremos distintos movimientos al ritmo de dichas melodías, a medida que nos vamos desplazando por el espacios aprenderemos a controlar nuestros movimientos, durante este espacio se fortalecerá el respeto por el compañero, seguido a este espacio de relajación pasaremos a un espacio artístico en cual con sonidos de la naturaleza iremos plasmando lo que dicha melodía nos genera, para este momento tendremos diferentes materiales dispuestos tales como tempera, crayolas y papel crepe fortaleciendo así la creatividad en cada uno de los niños y las niñas, para finalizar esta experiencia pasaremos al aula múltiple donde podremos realizar uno ejercicios de yoga, para este espacio nos apoyaremos de un video donde imitaremos los diferentes movimientos que allí nos enseñan logrando así un momento de calma y tranquilidad fortaleciendo así el descanso como habito de vida saludable.

RECURSOS

Crayolas(20) tempera (5), papel craf(3), parlante, colchonetas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy, es importante ya que las niñas y niños comprenden que se tienen emociones las cuales se deben conocer y regular para favorecer el desarrollo de cada uno, donde sus sentires y expresiones son lo mas importante para su interacción, frente al reconocimiento de su propio cuerpo y las sensaciones que esto les genera, asi mismo puedo ver como expresan sus sentires como: "a mi si me gusta jugar con esas telas", dice Alanna "Yo voy a envolver mi bebé con esa tobija" dice Ariana, donde la observo colocar un peluche con esta y que hace las veces de bebé, ahora los niños tambien exploran con las botellas, donde los observo tirados en el piso y observando las botellas en esta posición, asi mismo en el momento de realizar el masaje puedo ver como van nombrando cada parte del cuerpo a medida que van teniendo dialogos con sus pares y compañeros, también resalto como disfrutan ese momento, luego se da paso a la escucha de música lo cual genera momentos de intercambio en cuanto movimientos y palabras que invocan al dialogo y juegos entre ellos, asi mismo les recuerdo lo importante del descanso como hábito importante para el bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como este tipo de actividades les generan a los niños y niñas un poco de calma, al mismo tiempo que reconocen distintas emociones despertando sentires y desde sus alcances expresan eso que sienten.

Powered by CamScanner